

город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара
(полное наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школы №59

г.Краснодара

Профименко Л.А.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном музейном уголке боевой и воинской славы ГБОУ школа № 59 г.Краснодара

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о школьном музейном уголке определяет статус и регламентирует деятельность музейного уголка Боевой и Воинской Славы школы, определяет направления деятельности музейного уголка, его функции, содержание, формы работы и принципы деятельности, регламентирует учет и обеспечение сохранности фондов музейного уголка образовательного учреждения, а также его реорганизацию (ликвидацию).

1.2 Школьный музейный уголок Боевой и Воинской Славы является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, действующим на основании закона «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования России 3628-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев в образовательных учреждениях».

Нормативно-правовые основания деятельности музейного уголка образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»);

- Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации утвержденное приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД (далее - Положение о паспортизации).,

- Программы по патриотическому воспитанию молодежи, а в части хранения и учета фондов – Федеральным законом о Музейном Фонде РФ и музеях Российской Федерации.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023 г. №06-278 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции).

Музейный уголок образовательной организации организуется в целях обучения, воспитания духовного, культурного и интеллектуального развития, социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, формирования у обучающихся чувства патриотизма.

Профиль и функции музейного уголка образовательной организации определяются задачами образовательной организации.

Штатная численность сотрудников музейного уголка образовательной организации утверждается руководителем образовательной организации.

Школьный музейный уголок Боевой и Воинской Славы создан и работает на основании Положения в целях воспитания у подрастающего поколения мужества, отваги и любви к Родине на героическом примере ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, воинов исполняющих долг перед отечеством в наши дни, выдающихся жителей города Краснодара и

Краснодарского края. Дополнительными целями работы музейного уголка Боевой и трудовой Славы выступает общеисторическое, духовно нравственное, экологическое, краеведческое, эстетико-художественное воспитание гармоничной личности обучающихся школы. Школьный музейный уголок содействует приобщению школьников к поисковой и исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей. Профиль и функции музейного уголка определяются задачами образовательного учреждения.

2. Основные понятия

2.1. Музейный уголок – экспозиция, размещенная в помещении общего доступа с целью проведения экскурсионных мероприятий.

2.2. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности школьного музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

2.3. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в школьный музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.4. Музейное собрание – научно-организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.5. Комплектация музейных фондов – деятельность школьного музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.6. Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов.

2.7. Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

3. Цели и задачи

3.1. Цели музейного уголка:

– сохранение связи времени, преемственность поколений;

– помочь каждому ребенку занять активную жизненную позицию, стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.

3.2. Задачи:

– способствовать формированию у учащихся с интеллектуальными нарушениями гражданско-патриотических качеств,

– утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего города и Краснодарского края;

– способствовать расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей у молодого поколения к изучению страны через практическое участие в работе школьного музейного уголка, шефстве над ветеранами труда, в сохранении и увековечивании памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г, солдат нашего времени ;

– формировать у подростков и юношей позитивное отношение к Вооруженным силам России, готовности к службе в армии;

– прививать школьникам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, Краснодарского края, города Краснодара;

– использовать материалы научных центров, государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

– служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

4. Учредитель и учредительные документы музейного уголка Боевой и трудовой Славы

Учредителем школьного музейного уголка Боевой и трудовой Славы является государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59 г. Краснодара.

4.1 Учредительными документами школьного музейного уголка Боевой и

трудовой Славы являются:

- Решение Педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).
- Приказ директора школы № 173/2 от 30.08.2023 г.

4.2 Деятельность музейного уголка регламентируется данным Положением о школьном музейном уголке Боевой и Воинской Славы, а также Уставом общеобразовательной организации, иными локальными нормативными актами.

5. Организация и деятельность музейного уголка Боевой и трудовой Славы

5.1 Музейный уголок Боевой и Воинской Славы организуется по инициативе администрации школы, педагогов и обучающихся школы.

5.2 Обязательные условия для создания музейного уголка:

5.3 Из числа обучающихся общеобразовательного учреждения создается актив музейного уголка.

5.4 Из числа администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива и ветеранской организации станицы Пашковской города Краснодара создается Совет музейного уголка. Актив и Совет музейного уголка действуют на сугубо добровольных и позитивных началах.

5.5 Ведение реестра инвентарной книги (собранные и зарегистрированные музейные предметы) – обязательно.

5.6 Деятельность музейного уголка подлежит отчетности, планированию и обязательному регулярному анализу.

6. Направления деятельности музейного уголка, содержание и формы работы

6.1 Основными направлениями деятельности музейного уголка являются:

- организационная работа;
- экскурсионно-массовая работа;
- учебно-воспитательная работа;
- работа с фондами музейного уголка;

– общественно-полезная работа.

6.2 Руководитель и Актив музейного уголка проводят следующую работу по направлениям деятельности:

– организует сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музейного уголка;

– осуществляет поисковую работу по всем направлениям деятельности музейного уголка;

– обеспечивает сохранность музейных материалов и документов, ведут инвентарную книгу музейного уголка;

– проводят экскурсии по экспозициям музейного уголка, беседы, лекции;

– организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., участников, солдат Вооруженных Сил России в наши дни, выпускниками и учителями школы;

– проводят линейки, митинги, вечера, конкурсы, уроки мужества, конференции и другие мероприятия;

– собирают воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и детей войны, помогают обучающимся в написании рефератов, подготовке докладов, выступлений;

– создают и обновляют экспозиции, стационарные и передвижные выставки, выпускают стенгазеты, размещают информацию о работе музейного уголка на официальном школьном сайте.

7. Функции музейного уголка Боевой и трудовой Славы

7.1 Школьный музейный уголок предназначен для сбора, хранения и экспозиции письменных, вещественных, исторических источников о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., ветеранах, родственниках учителей и обучающихся, участниках локальных конфликтов, прочих исторических реалий, а также об истории казачества на территории Краснодарского края.

7.2 Школьный музейный уголок призван показать боевой и трудовой подвиг Отчества в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., героев

Вооруженных сил России воспитывать в детях любовь к труду и людям труда, чувство патриотизма.

7.3 Пропаганда положительных, общественно-значимых ценностей среди обучающихся школы и посетителей музейного уголка.

7.4 Школьный музейный уголок способствует организации детского самоуправления через Совет музейного уголка и его подразделения, выработке активной жизненной и гражданской позиции.

7.5 Школьный музейный уголок – центр культурно-исторической, краеведческой и туристической работы общеобразовательного учреждения.

8. Принцип деятельности школьного музейного уголка

8.1 Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом школы.

8.2 Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музейного уголка.

8.3 Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам.

Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступает важнейшим фактором создания и жизни музейного уголка.

8.4 Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, в том числе ветеранами педагогического труда, ветеранами локальных войн.

8.5 Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музейного уголка.

8.6 Организация учета, правильного хранения и экспонирования собранных материалов.

9. Руководство деятельностью школьного музейного уголка

9.1 Общее руководство деятельностью школьного музейного уголка осуществляет директор общеобразовательного учреждения.

9.2 Непосредственное руководство практической деятельностью музейного уголка осуществляет руководитель музейного уголка, назначенный приказом директора школы.

9.3 Руководитель школьного музейного уголка:

а) комплектует и организует работу ученического актива школьного музейного уголка, с которым осуществляет плановую поисково-собирательную, учетно-хранительную, экскурсионную и выставочную работу;

б) ведет в инвентарной книге учет подлинных материалов, поступающих в школьном музейном уголке, обеспечивает их систематизацию, правильное хранение и экспонирование;

в) ведет плановую исследовательскую работу в архиве района, библиотеках по комплектованию музейного фонда документов;

г) обеспечивает связь школьного музейного уголка с музеями школ района.

9.4 Текущую работу школьного музейного уголка на основании положения о школьном музейном уголке осуществляет Актив музейного уголка.

10. Учет и обеспечение сохранности фондов музейного уголка.

10.1 Учет музейных предметов школьного музейного уголка осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам.

10.2 Ответственность за сохранность фондов школьного музейного уголка несёт директор общеобразовательного учреждения, руководитель музейного уголка.

10.3 Хранение в школьном музейном уголке взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

10.4 Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с существующим

законодательством.

10.5 Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музейным уголком, должны быть переданы в краеведческий музей района или архив.

11.Реорганизация (ликвидация) школьного музейного уголка

11.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) школьного музейного уголка, а также судьбе его коллекций решается педагогическим советом школы, его администрацией при участии Совета музейного уголка по согласованию с вышестоящими органами образования.

12.Заключительные положения

12.1 Настоящее Положение о школьном музейном уголке является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательного учреждения.

12.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3 Положение принимается на неопределенный срок, изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

12.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.