

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара

Отчет
о работе службы ранней помощи ГБОУ школы № 59
за 2024-2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года на базе ГБОУ школы № 59 г.Краснодара осуществляла свою деятельность служба ранней помощи, которая была направлена на предоставление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям раннего возраста и их родителям, а также на содействие оптимальному развитию и адаптации детей-инвалидов и детей «групп риска» в обществе.

Задачами Службы ранней помощи ставилось оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся по вопросам создания условий для развития учащихся раннего возраста; обеспечение информационно-психологического сопровождения семьи; разработка, апробация и распространение программ, методик, технологий работы с детьми раннего возраста; повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка; включение ребенка в среду сверстников, расширение социального взаимодействия.

В состав специалистов Службы ранней помощи вошли учитель-логопед, педагог-психолог первой квалификационной категории, имеющие переподготовку по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития», учитель музыки, учитель-дефектолог. Специалисты проводили занятия по расписанию, составленному с учетом возраста детей, их индивидуальных психологических и речевых особенностей, соматического состояния ребенка. Продолжительность занятий и режим работы организовывался с учетом требований к нагрузке для детей раннего возраста.

В течение этого периода специалистами осуществлялось пополнение методического комплекса, учебно-программного обеспечения, систематическое обновление информации для родителей на стенде «Служба ранней помощи», на сайте учреждения.

В течение года состоялось 3 заседания специалистов Службы ранней помощи с целью обмена опытом и освещения эффективных и инновационных методов и приемов работы с детьми раннего возраста.

Работа с семьями осуществлялась в виде первичного приема, оценочных процедур для определения вида помощи. Диагностика детей и консультирование родителей по заявленной проблеме.

Проведено консультаций по основным темам:

«Родителям малышей о речевом развитии»,

«Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха»,

«Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения»,

«Развитие произносительной стороны речи»,

«Особенности развития внимания ребенка»,

«Развитие познавательной активности»,

«Развитие мелкой моторики».

За отчетный период специалисты Службы оказали систематическую психолого-педагогическую помощь 4 семьям, воспитывающим детей с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности и 3 ребенка получили консультативную помощь. Консультации носили индивидуальный характер с применением спектра образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии
- игровые
- коррекционные
- интерактивные и компьютерные
- технология личностно-ориентированного подхода.

Занятия с детьми проходили в условиях сенсорной комнаты, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда.

Формой отчетности является «Журнал учета обращений в службу ранней помощи».

В будущем учебном году планируется продолжение деятельности Службы ранней помощи в рамках ОУ, расширение методической базы, совершенствование приемов и методов работы с детьми раннего возраста и их родителями (законными представителями).