

# АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Анкета №1 для выявления родительской позиции по профориентации ребенка – инвалида

1. Будет ли Ваш ребенок работать в будущем:

А) да Б) трудно сказать В) нет

2. Сможет ли ваш ребенок получить профессию:

А) да, несомненно

Б) да, но высококвалифицированным специалистом ему, видимо не стать

В) скорее нет, чем да

Г) нет

3. Что в наибольшей степени, на ваш взгляд, будет затруднить профобучение вашего ребенка (можно выбрать не более двух вариантов):

А) плохое здоровье, физическая «неполноценность» ребенка

Б) характер, психические особенности ребенка

В) отсутствие учебных заведений того профиля, которые подходят ребенку

Д) удаленность учебных заведений

Е) отношение к ребенку со стороны педагогов и сверстников

4. Моему ребенку желательно получить профессию и работать, чтобы (можно

выбрать не более двух вариантов)

А) зарабатывать деньги, быть материально обеспеченным, независимым

Б) работа приносила интерес, удовольствие

В) общаться с другими людьми, чувствовать себя таким, «как все»

5. Профессиональное учебное заведение, в котором лучше всего обучаться моему

ребенку, должно быть:

А) специализированным

Б) трудно сказать

В) массового типа

6. Помогли ли вам сориентироваться в профессиональном будущем ребенка:

А) да Б) трудно сказать В) нет

7. Если вам помогли сориентироваться в профессиональном будущем ребенка, то где(количество выборов не ограничено)

А) в школе, учебном заведении, которое посещает ребенок

Б) в медицинском учреждении

В) в учреждении службы занятости

Г) в специальных консультативных центрах

94

Д) в учреждения социальной защиты

8. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок будет нуждаться (или нуждается сейчас) в помощи специалистов при выборе профессии:

А) да Б) трудно сказать В) нет

9. Насколько проблема профессионального будущего ребенка важна для Вас:

А) очень важна

Б) это важная проблема, но отнюдь не первостепенная

Г) существует масса более важных проблем.

10. Важна ли для Вас ваша работа:

А) да Б) трудно сказать В) нет

11. Нужна ли Вам помощь в профориентации Вашего ребенка и какая именно

Сформулируйте, пожалуйста, ваши предложения

---



---



---



---



---

Сведения о родителе, заполняющем анкету:

1. Возраст.

А) до 35 лет Б) 35 – 40 лет в) 41 – 45 лет г) 46 – 50 лет д) от 51 года и старше

2. Образование:

А) н\среднее

Б) среднее

В) среднее-специальное

Г) среднее – техническое

Д) неполное высшее

Е) высшее

3 Профессия

Отец

Матери

95

## Анкета №2 для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребенок оканчивает школу и ему предстоит выбрать профессию. Это трудный и ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь. Педагог может подсказать Вашему ребенку, как сделать этот выбор более осознанно. Вы же в свою очередь можете

помочь в этом, ответив на вопросы анкеты.

После каждого вопроса нашей анкеты мы предлагаем список возможных ответов, из которых Вы можете выбрать по своему усмотрению соответствующие Вашему мнению по предложенному вопросу, подчеркнуть их. В некоторых случаях можно дать несколько ответов.

Ваша фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

1. Выбрал ли Ваш сын (дочь) учебное заведение для продолжения образования?

- а) да, выбрал;
- б) выбрал, но еще колеблется;
- в) не выбрал;
- г) не знаю.

2. В каком учебном заведении, по Вашему мнению, следует продолжать образование сыну (дочери)?

- а) в профтехучилище;
- б) в техникуме;
- в) в школе.

3. Как вы думаете, Ваше мнение совпадает с желанием сына (дочери) или нет?

- а) полностью совпадает;
- б) совпадает в основном;
- в) трудно сказать (не знаем);
- г) не совпадает.

1. Если выбор дальнейшего места учебы сына или дочери не совпадает с Вашим намерением, как Вы к этому относитесь?

- а) буду настаивать на своем;
- б) буду просить изменить свое решение;
- в) труднорешать;
- г) соглашусь с его выбором.

5. Укажите, какие способности проявились у Вашего сына (дочери)?

96

а) технические;

б) организаторские;

в) художественные;

г) музыкальные;

д) спортивные.

6. В какой области деятельности Вы советуете заниматься в дальнейшем?

а) производство;

б) сфера обслуживания;

в) медицина;

г) искусство;

д) спорт;

7. Какие занятия более всего привлекают Вашего ребенка во внеучебное время?

а) посещение специальных (спортивных и др.) школ, участие в конкурсах, соревнованиях;

б) работа в предметных и трудовых кружках;

в) занятия искусством, спортом, чтением, общественная работа, просмотр телепередач;

г) не имеет определенных занятий.

8. Что, по Вашему мнению, должно определять выбор профессии?

- а) мнение родителей;
- б) интерес к профессии;
- в) способность к данной профессии;
- г) возможность профессионального роста;
- д) потребности города в кадрах;
- е) материальное благополучие;
- ж) условия труда.

9. Что Вы можете сказать о здоровье Вашего ребенка?

- а) ребенок здоров;
- б) имеются отклонения в состоянии здоровья;

в) значительные отклонения в состоянии здоровья (состоит на учете врачей-специалистов) или затруднения в оценке его преобладающих интересов и способностей.

Параллельное анкетирование учащихся и родителей даст возможность выявить искаженные представления последних о личности детей, уровень понимания общей ситуации профессионального выбора. На основе полученных данных учитель также

97

может сопоставить оценку родителей и мнение ребенка со своими представлениями о нем. В случае несоответствия важно установить его причину (неадекватная самооценка подростка, необъективность или неискренность родителей и др.).

Опрашивая по данной анкете школьников и взрослых можно группой, однако обсуждать результаты надо индивидуально. При анкетировании родители и их ребенок независимо друг от друга отвечают на сходные по содержанию вопросы, отражающие различные стороны выбора профессии. Смысл задания заключается в том, чтобы родители могли сравнить свое мнение и мнение сына (дочери) по вопросам подготовки к будущей профессии.

#### Анкета №3 для родителей.

##### "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"

*Инструкция.* Ниже приведен ряд суждений. Анализ своего отношения к ним поможет Вам оценить свое участие в профессиональной ориентации Вашего ребенка. Внимательно прочитайте каждое из приведенных суждений. Если Вы считаете, что оно соответствует Вашим взглядам, то ответьте "да", если не соответствует, то "нет".

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.
2. Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные им книги, бываем в музеях, на выставках.
3. Я не знаю, имеет ли какое-нибудь общественное поручение мой сын (дочь).
4. Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю.
5. У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребенком его интересы и увлечения.
6. Я никогда бы не выступил(а) с рассказом о своей профессии и работе перед классом, в котором учится мой сын (дочь).
7. Я думаю, что кем бы ни стал в будущем мой ребенок, общетрудовые навыки, полученные им в школе и дома, пригодятся в жизни.
8. Большую радость и мне, и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.
9. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывал (а) о ней своему ребенку.
10. Я стараюсь, чтобы сын (дочь) имел(а) дома постоянное поручение (мытьё посуды, покупка продуктов и т.п.).
11. Я не хочу советовать своему ребенку, чем заниматься в жизни, потому что он

должен решить этот вопрос самостоятельно.

12. Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он(а) еще успеет в жизни наработаться.

13. Я знаю, какие учебные предметы больше всего нравятся моему ребенку, а какие нет.

14. Я считаю, что можно наказывать трудом за проступки и поощрять деньгами за хорошо выполненное поручение.

15. Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребенку проявить свои способности.

Каждый ответ, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл.

#### Ключ:

"да" - 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 14;

"нет" - 3, 5, 6, 8, 12, 13, 15.

Суммируйте полученные баллы. Если суммы находятся в пределах:

12-15 - можно сделать вывод, что Вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогаете

проявить свои интересы, склонности, способности, расширяете его кругозор;

8-11 - Вы понимаете важность семейного воспитания в подготовке школьников к труду, однако у Вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребенка;

4 - 7 - этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) и подготовке его к будущей профессии. Следует помнить, что Вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, и надо сейчас научить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом;

0-3 - у Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому относитесь к воспитанию в семье не очень серьезно.

Однако ребенок нуждается в Вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка в учебе, общественной работе, домашних делах.

**Анкета № 4 (для родителей и детей). "Каким я вижу своего ребенка"**

**Вопросы для родителей:**

1. Кем Вы хотите видеть своего ребенка;  
а) на следующий год после окончания школы;  
б) через 5-7 лет;  
в) через 20 лет.
2. Какую профессию выбрал Ваш ребенок? Почему именно ее.
3. Назовите любимые занятия, увлечения Вашего ребенка.
4. Что в своем сыне (дочери) Вы относите к достоинствам?
5. Что в своем сыне (дочери) Вы относите к недостаткам?
6. Если Ваш ребенок выбрал профессию, то что больше всего повлияло на его выбор (Ваш совет, рекомендация учителя, мастера производственного обучения, врача, мнение друзей;  
занятия в кружках, секции, студии и др.; средства массовой информации; решил сам; другое (дописать)? \_\_\_\_\_)
7. Чем Вы помогаете сыну (дочери) в выборе профессии (помогаю в учебе; рассказываю о своей профессии; поощряю занятия в кружках; обучаю элементам своей профессии; никак не помогаю; стараюсь не мешать; незнаю, чем помочь; другое \_\_\_\_\_)?
8. Как Вы относитесь к выполнению сыном (дочерью) своих учебных и трудовых обязанностей (не проявляю требовательности; не обращаю внимания; контролирую; проявляю требовательность и оказываю необходимую помощь)?
9. Довольны ли Вы успехами в учебе Вашего ребенка в школе (в целом доволен; мне все равно, как он учится; мог бы учиться лучше; полностью доволен)?
10. Оцените по 5-балльной системе проявление у Вашего сына (дочери) следующих качеств: выдержка, аккуратность, настойчивость, лень, целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие, эгоизм, инициативность, скромность, упрямство.

**Вопросы для школьника:**

1. Кем бы ты хотел быть:  
а) на следующий год после окончания школы;  
б) через 5 - 7 лет;  
в) через 20 лет.

2. Какую профессию ты собираешься избрать? Почему именно ее?
  3. Каковы твои увлечения?
  4. Какие свои качества ты считаешь положительными?
  5. Какие свои качества ты считаешь отрицательными?
  6. Что повлияло на твой выбор профессии (совет родителей, друзей; семейные традиции; рекомендации учителей, мастера производственного обучения, врача; занятия в кружках, студии и др.; книги, кино, радио, телевидение; решил сам(а); другое (дописать) \_\_\_\_\_)?
  7. Чем тебе помогают родители при выборе профессии, (помогают в учебе; рассказывают о своей профессии; одобряют занятия в кружках, спортивных секциях; обучают своей профессии; никак не помогают; другое \_\_\_\_\_)?
  8. Как относятся родители к выполнению твоих учебных и трудовых обязанностей (не обращают внимания; нетребовательны; контролируют; требовательны; помогают)?
  9. Как ты думаешь, довольны ли родители твоими успехами в учебе (в целом довольны; равнодушны к моим успехам; считают, что мог бы учиться лучше; довольны)
  10. Оцени по 5-балльной системе проявление у себя следующих качеств: выдержка, аккуратность, настойчивость, лень, целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие, эгоизм, инициативность, скромность, упрямство.
- Существенная разница в ответах родителей и детей говорит о недостатке взаимопонимания в семье. Возможно, равнодушие к проблеме профессионального самоопределения юного человека.

**Анкета для родителей № 5**

**Уважаемые Родители!**

СПШ школы просит Вас ответить на несколько вопросов. Ваши ответы помогут нам более тщательно спланировать свою деятельность в соответствии с Вашими пожеланиями.

1. Представьтесь, пожалуйста.
2. В каком классе учится ваш ребенок?
3. Что из традиционных дел воспитывающей деятельности школы, в которых приняли участие вы или ваш ребенок, вам запомнилось, и Вы считаете целесообразным их проведение в будущем?
4. Что из творческих дел, которые не проводятся в школе, вы хотели бы предложить?
5. В каких кружках или секциях школы занимается ваш ребенок?
6. Какое время для начала работы кружков и секций школы вы считаете наиболее удобным?

7. В каких кружках, секциях, школах, помимо школы, занимается Ваш ребенок (где и чем)?

8. В середине октября по традиции собирается высший орган школы (Школьный совет). Какой вопрос вы хотели бы вынести на обсуждение?

#### Схема интервью для беседы с родителями

1. Какие занятия более всего привлекают Вашего ребенка во внеучебное время?

2. Какие школьные предметы ему более всего нравятся?

3. По каким школьным предметам обучение идет более успешно?

4. Какие интересы преобладают у Вашего сына (дочери)?

5. Какие способности проявились у Вашего ребенка? \_\_\_\_\_

6. Помогаете ли Вы ребенку развивать его способности?

7. Известны ли Вам ближайшие жизненные планы Вашего ребенка?

8. Связывает ли Ваш ребенок свои жизненные планы по выбору профессии с успехами по любимым предметам?

9. Выбрал ли Ваш ребенок будущую профессию?

10. Есть ли у Вашего ребенка способности к избранному виду труда?

11. Интересуется ли Ваш ребенок Вашей профессиональной деятельностью?

12. Повлияла ли Ваша профессия на выбор профессии ребенка?

13. Ваше отношение к выбору профессии сына (дочери)? Учитываете его интересы и способности

- Учитываете потребности региона в кадрах
- Создаете условия для ознакомления с профессией
- Не учитываете интересов и склонностей
- Предоставляете право решать самому, доверяя его самостоятельности

14. Какую профессию Вы советуете приобрести Вашему ребенку?

15. Соответствует ли выбор профессии, сделанный Вашим сыном (дочерью), Вашему желанию? \_\_\_\_\_

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
2. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 181 с.
3. Бондарев В.П. Выбор профессии. М.: Просвещение, 1991.
4. Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. М.: Просвещение, 1973. – 189 с.
5. Винокурова Н. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
6. Волина В.В. Занимательное азбукословие. – М.: Просвещение, 2002
7. Галстян М.Н. Программа профессионального самоопределения «Твоя профессия» // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. М., 2010.
8. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методическое пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010
9. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010
10. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011
11. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2002
12. Кулишова Г.П. Как обучать профессии учащихся с нарушениями интеллекта: Методическое пособие. М.: 2006. – 104 с. (Коррекционная педагогика).
13. Лопатина А. Секреты мастерства. 100 уроков о профессиях. М.: Книжный дом Локс, 2002
14. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. М. УЦ Перспектива, 2006.
15. Основы теории и практики профориентации // сост. В.И. Балалихин. Л., 1990.
16. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор» / Под ред. Н.В.Афанасьевой. – СПб.: Речь, 2007. – 366 с.
17. Сухарева Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008
18. Старобина Е.М. Методика профориентации при умственной отсталости СП Эксперт, 2005.
19. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г. Развитие интеллектуальных способностей школьника.